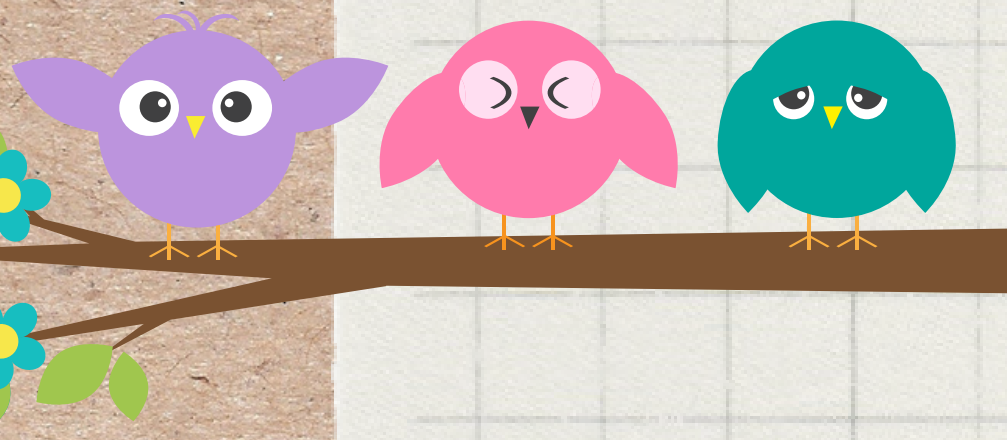



# VERSO LA SCUOLA PRIMARIA E OLTRE...!



*Progetto di prescrizione e precalcolo Apette e Uccellini*

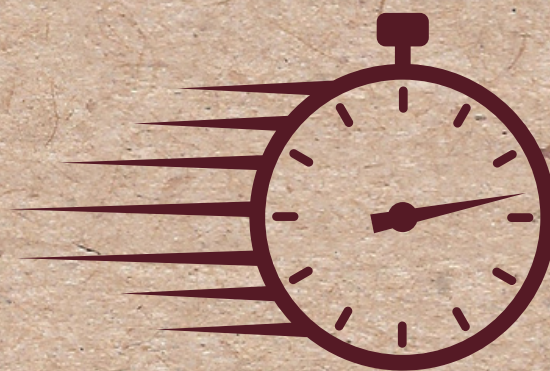




# IL NOSTRO METODO



Competenza



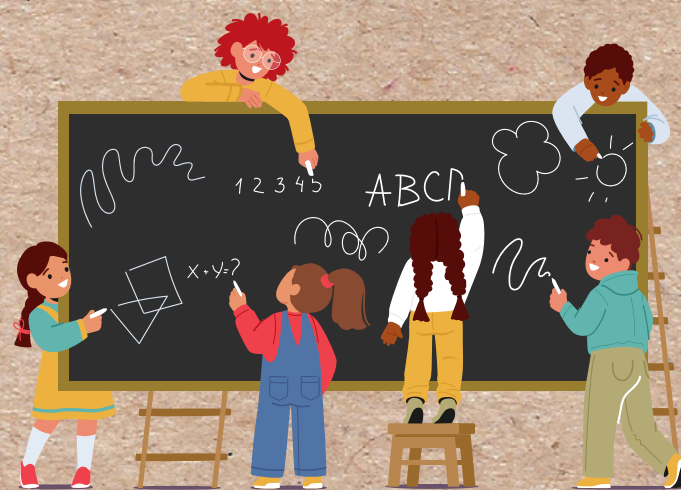
Originalità



Ascolto attivo

Rispetto dei tempi

Divertimento



# ALCUNI DEGLI OBIETTIVI



## Prescrittura

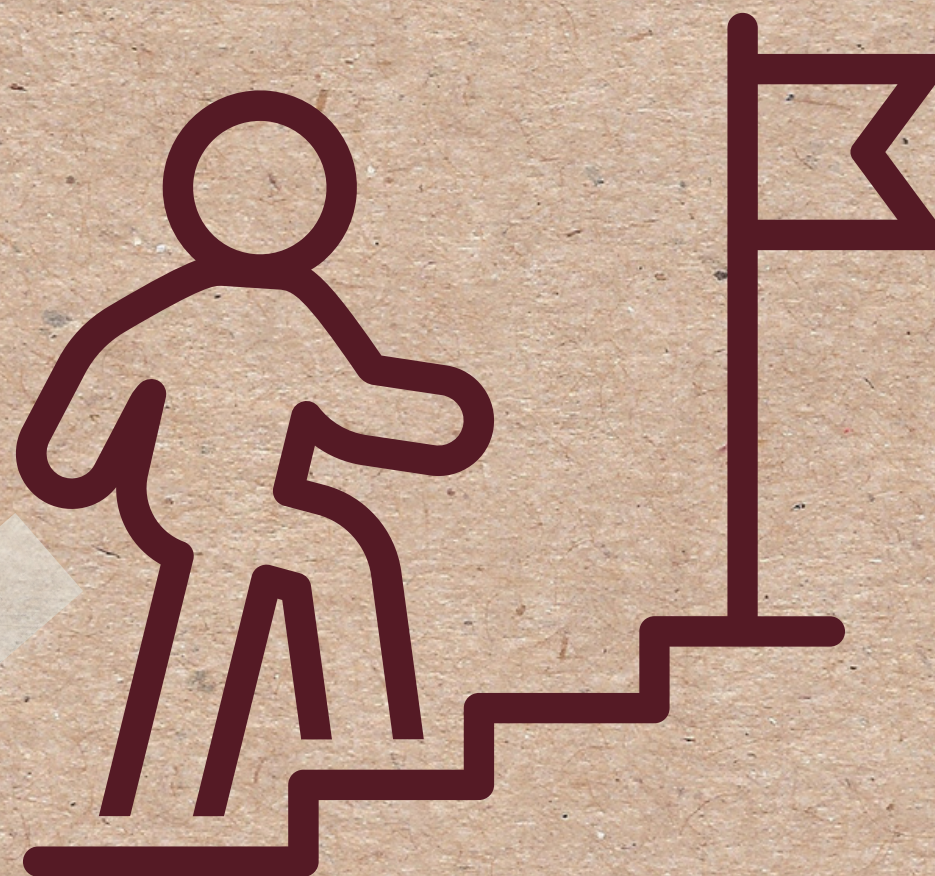
Saper distinguere il disegno dalla scrittura

Saper completare un tracciato

Saper visualizzare colorando la figura e lo sfondo

Saper rispettare la direzione di scrittura

Saper coordinare la motricità fine della mano



## Precalcolo

Comprendere il concetto tanto/quanto/uno/pochi/tanti

Identifica e nomina i numeri da 1 a 10

Associa e costruisce corrispondenze tra quantità

Riconosce, legge e scrive i numeri come simbolo

Pone domande e chiede spiegazioni

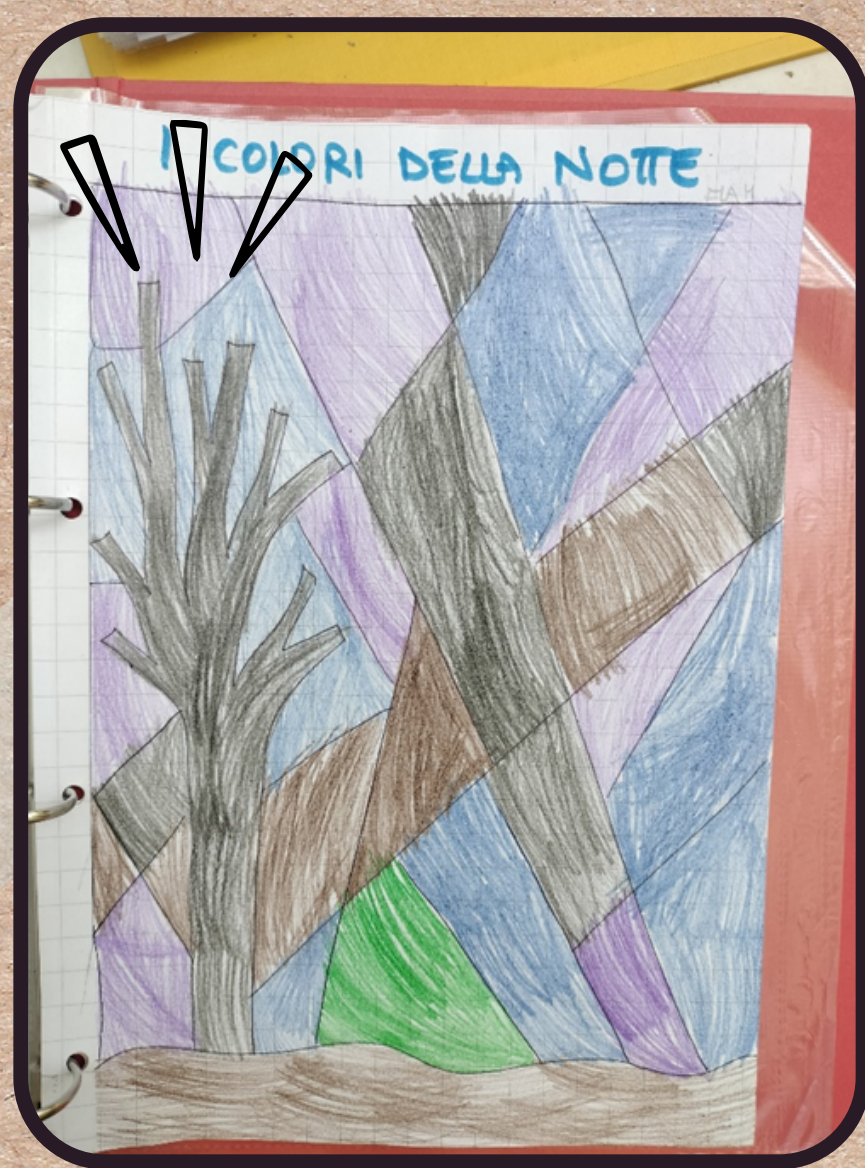
# DAL NOTO ALL'IGNOTO...



Il punto di partenza del nostro lavoro è l'esperienza diretta. Ogni bambino ha la possibilità ogni giorno di arricchire il proprio bagaglio a partire dalle proprie conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di arrivare al lavoro di prescrizione e precalcolo in seguito ad averli coinvolti in esperienze dense di significato, piacevoli e divertenti. Il loro approccio al disegno, alla prescrizione e al precalcolo sarà più sicuro e opportuno.



# GIOCHI E COLORI



**Problem solving**



**Cura del proprio lavoro**

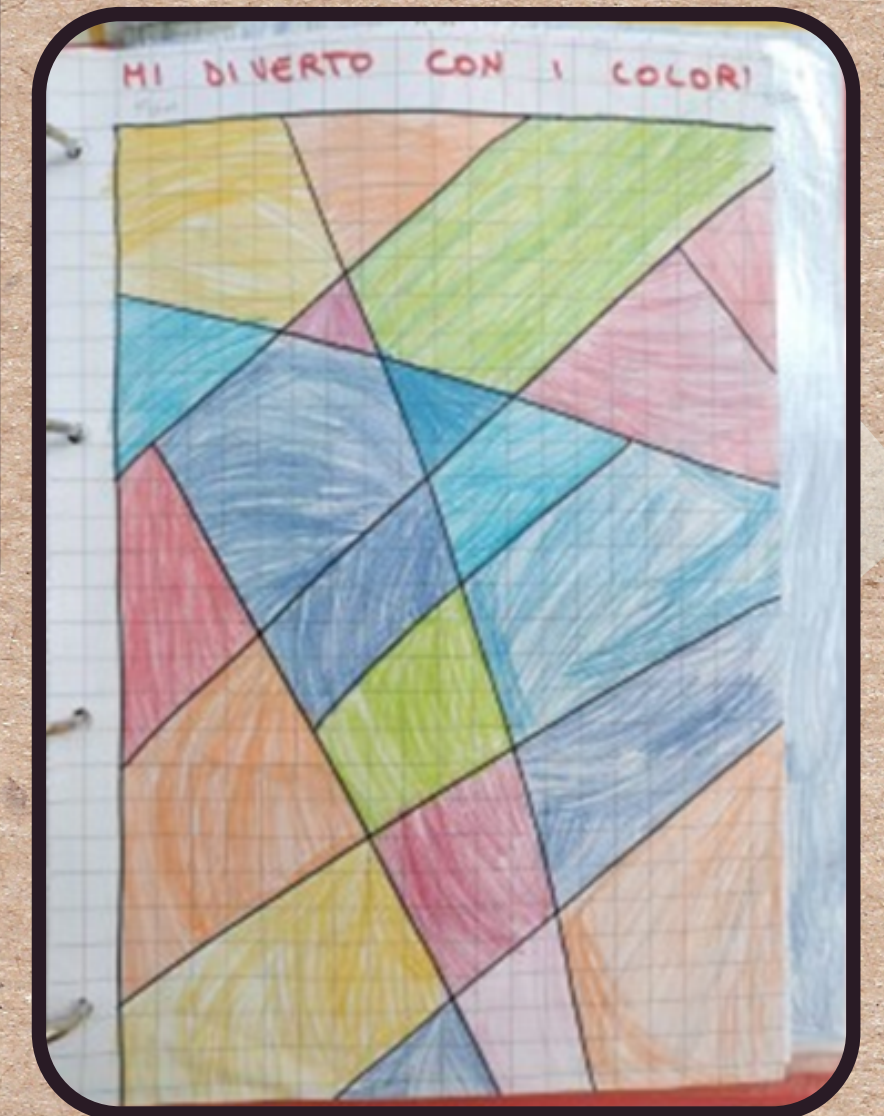
**Pazienza**



**Ingegno**

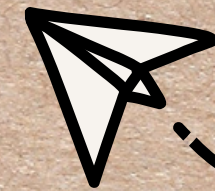
**Attenzione**

**Progettazione**





# DALL'ESPERIENZA ALLA MATITA



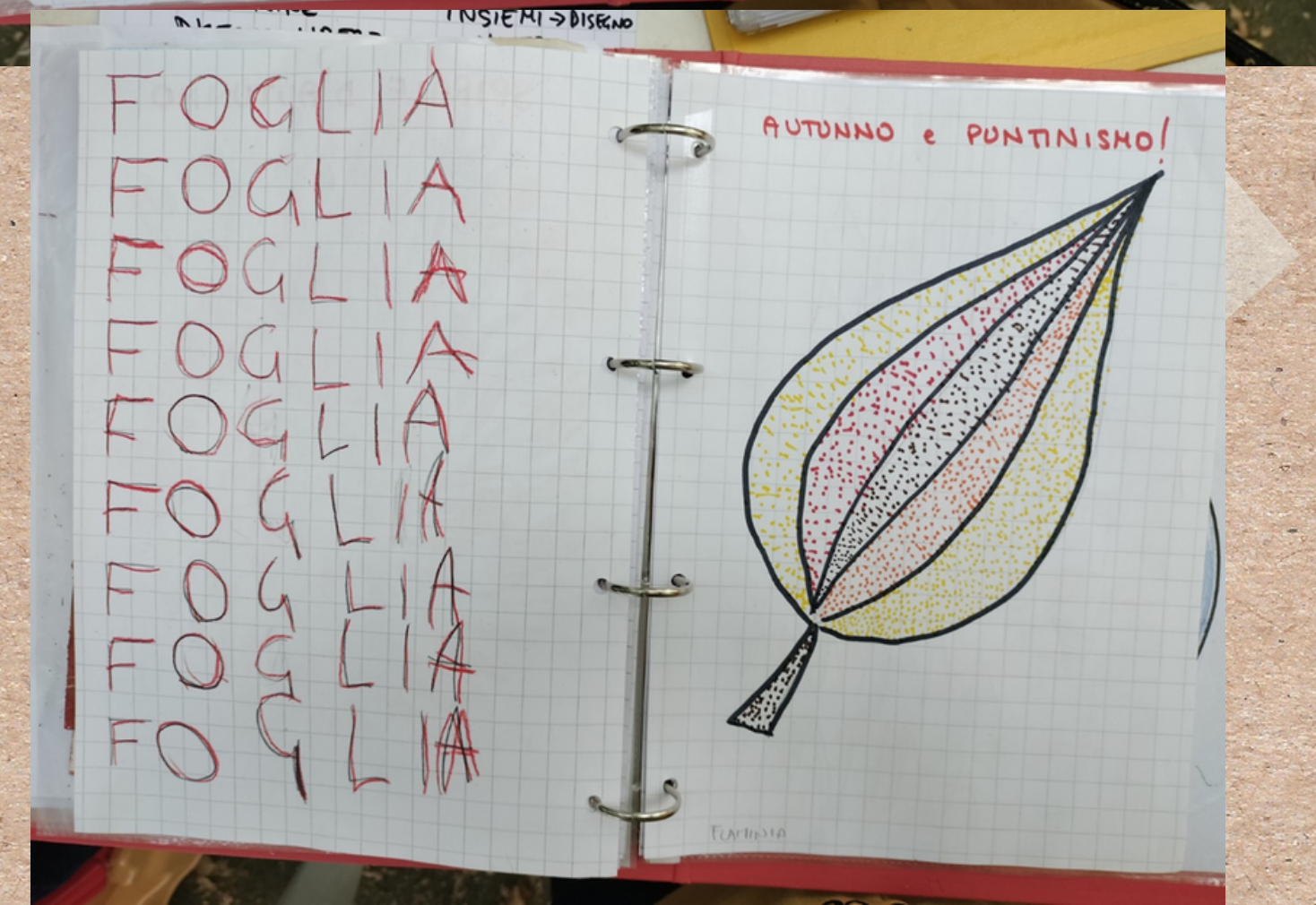
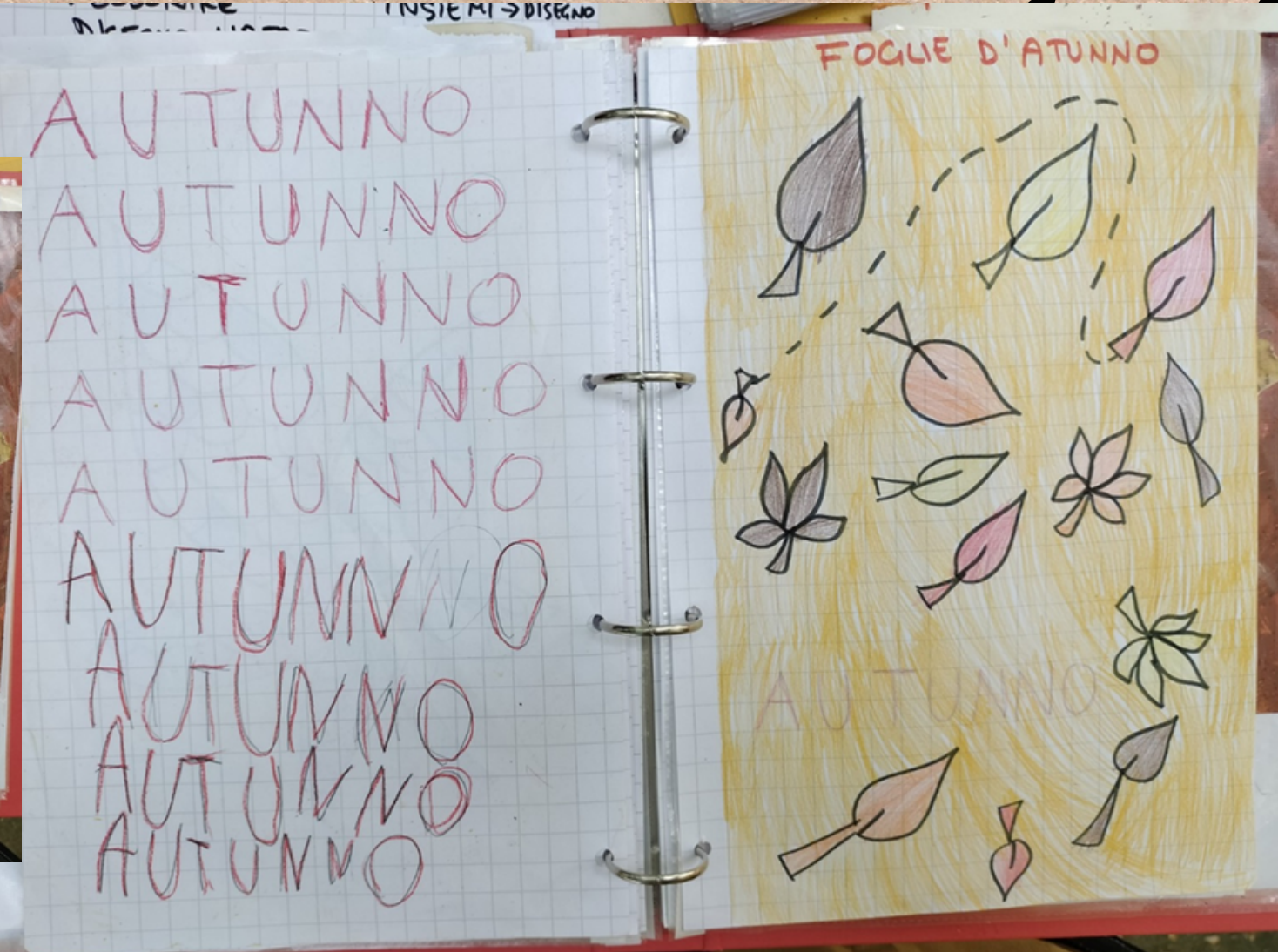
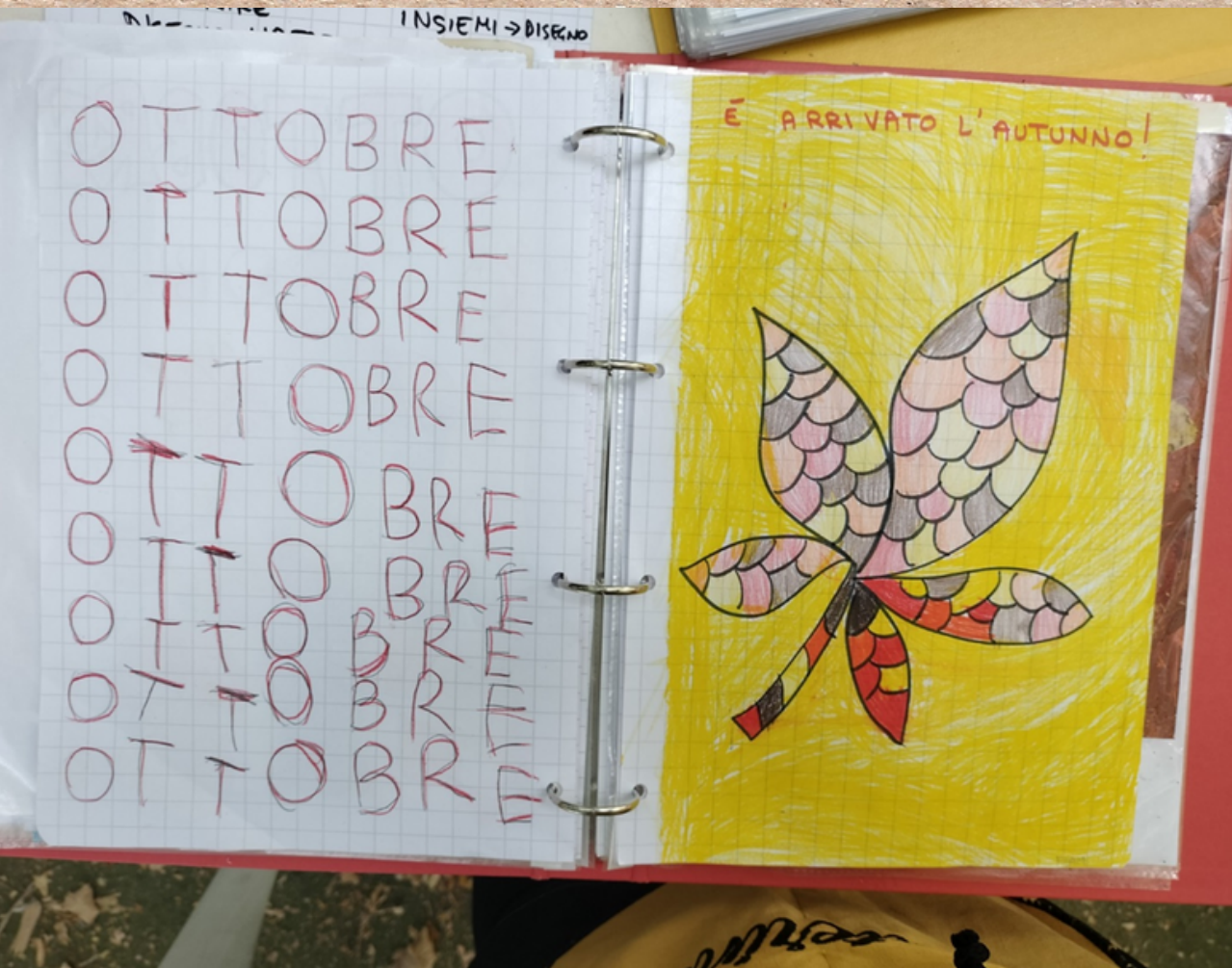
**Esperienza vissuta**

**Impugnatura matita  
Pressione del segno**



**Disegno libero  
Riproduzione grafica dell'esperienza**

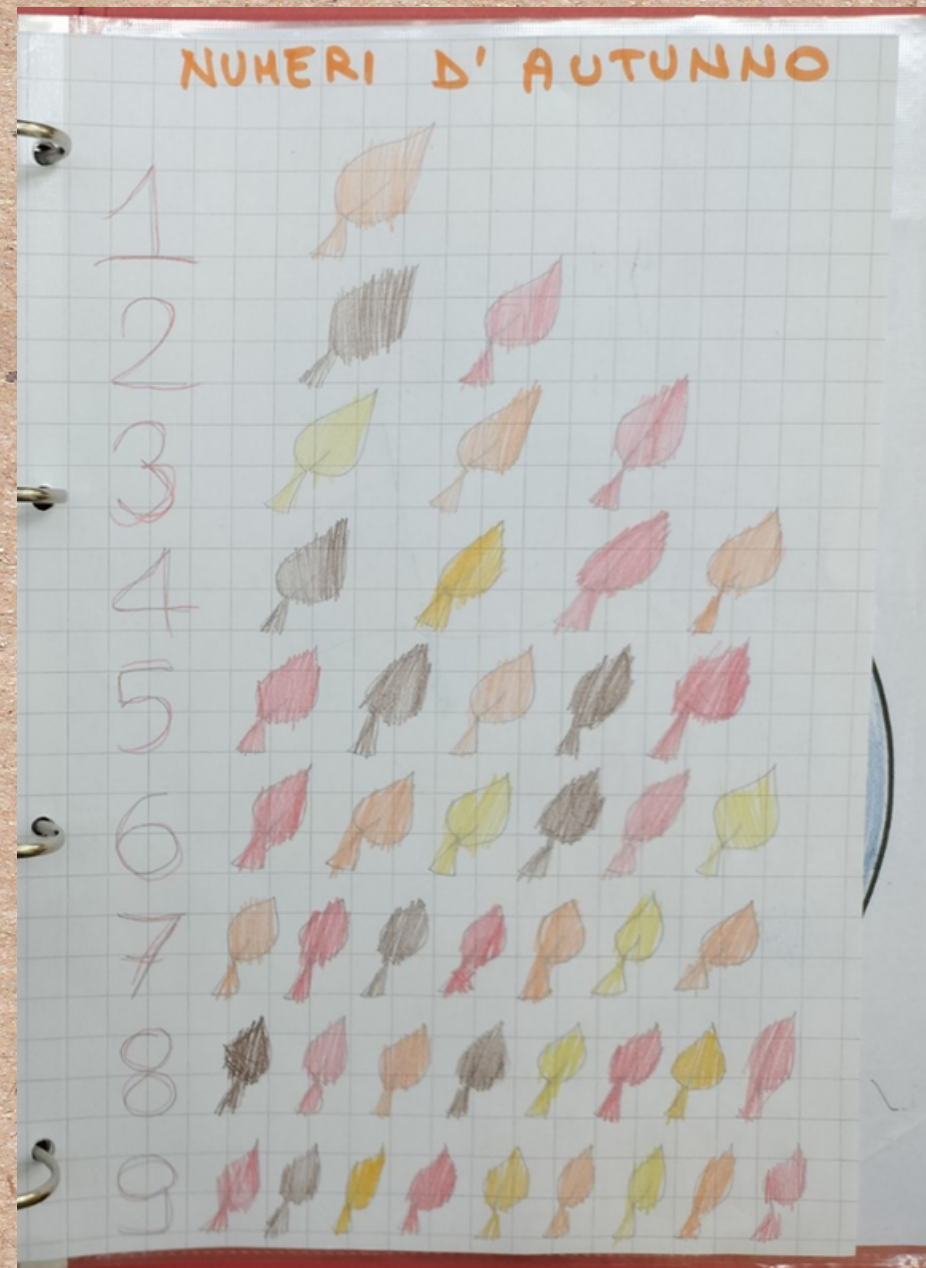
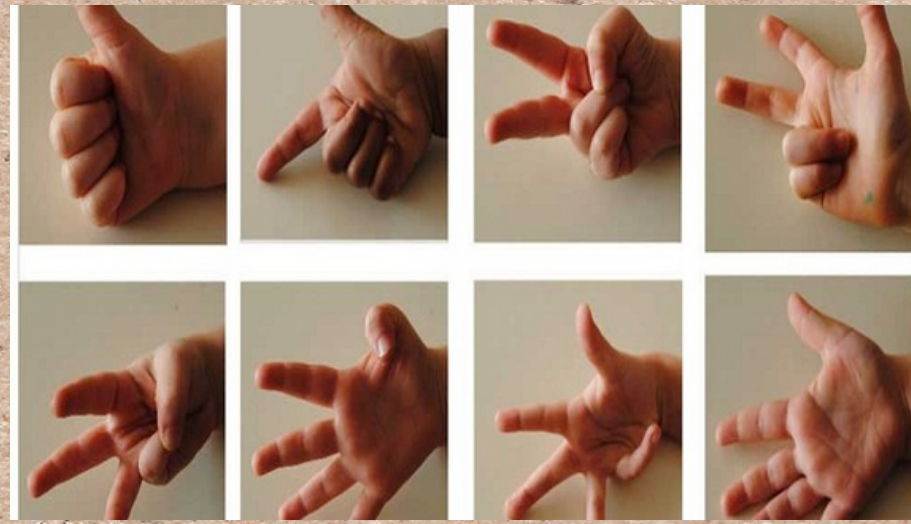
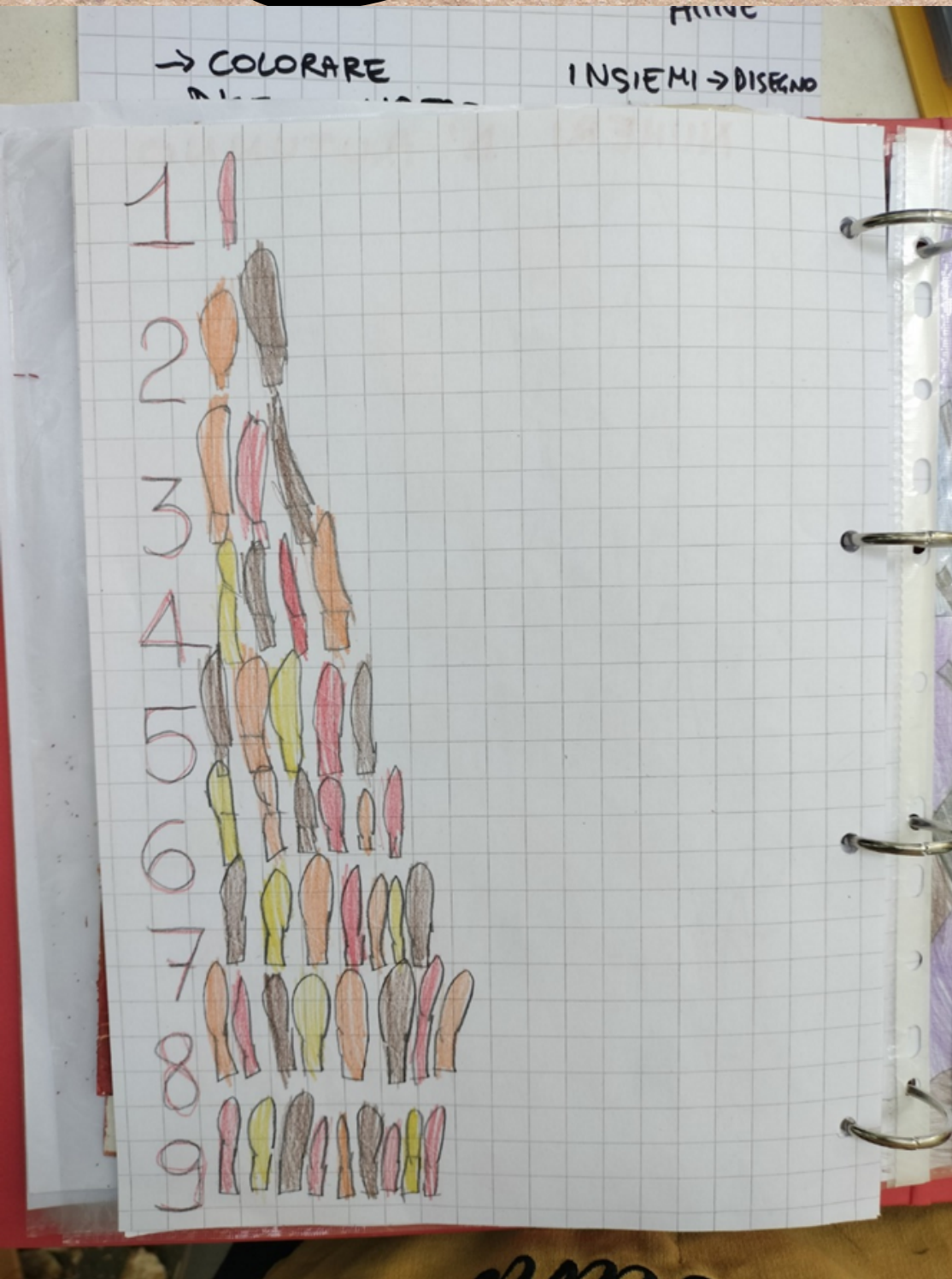
# ATTRAVERSO LE STAGIONALITÀ



**Puntinismo**  
**Riproduzione grafica**  
**Pregrafismo**

**Scelta dei colori e**  
**accostamento colori**

# PRECALCOLO



**Disegni di insiemi**  
**Numeri**  
**Quantità**  
**Manipolazione**  
**Uso del proprio corpo**







# ANCORA ESPERIENZA



A gruppi di due



Percorsi motori



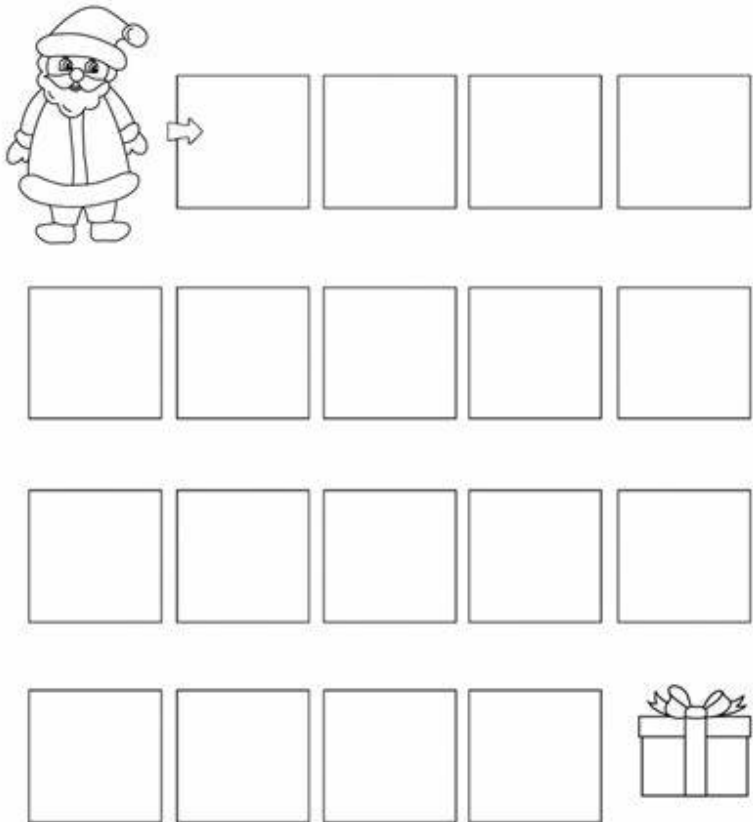
Logica  
Problem solving

# FESTE



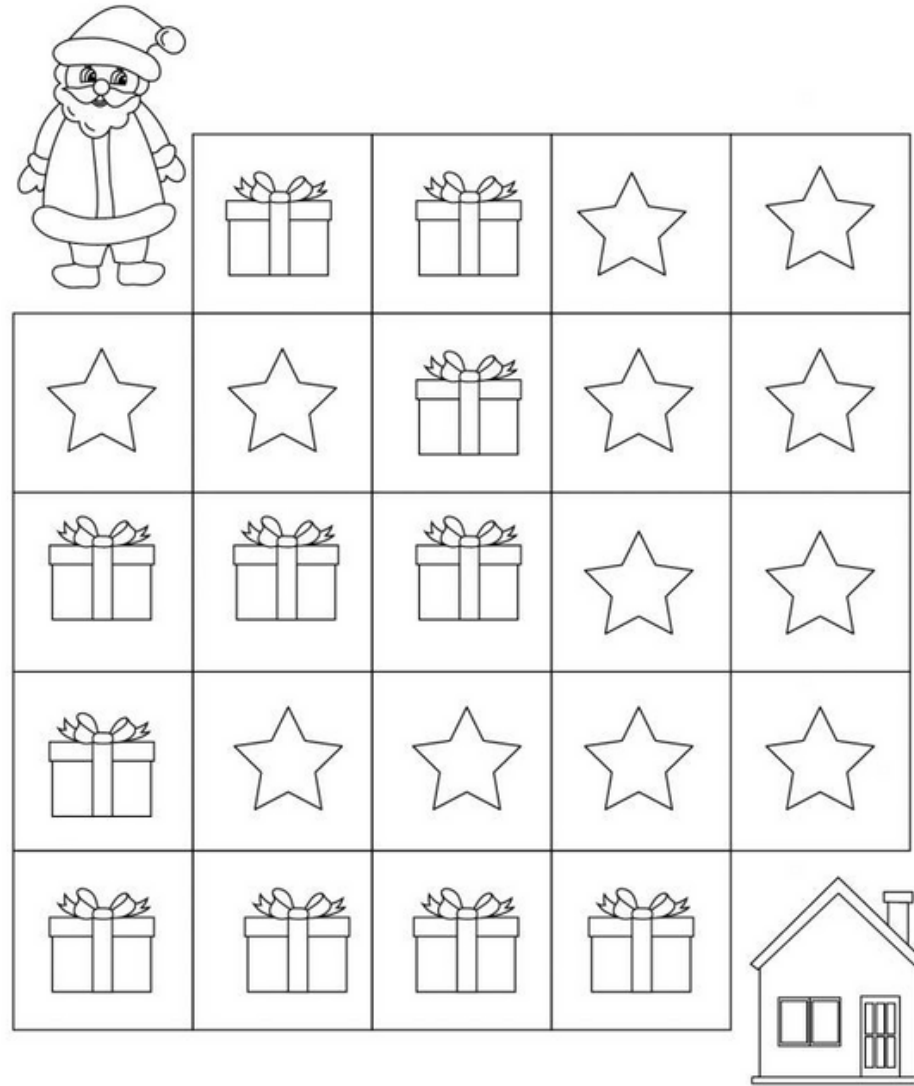
www.fantavolando.it

### Colora il percorso



Colora il percorso che deve fare Babbo Natale per raggiungere i regali seguendo le indicazioni delle frecce. Ricorda che ogni freccia corrisponde ad una casella.

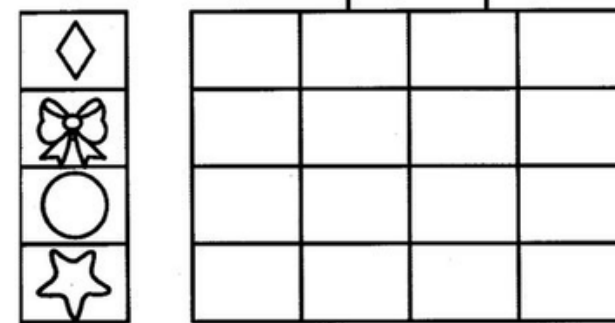
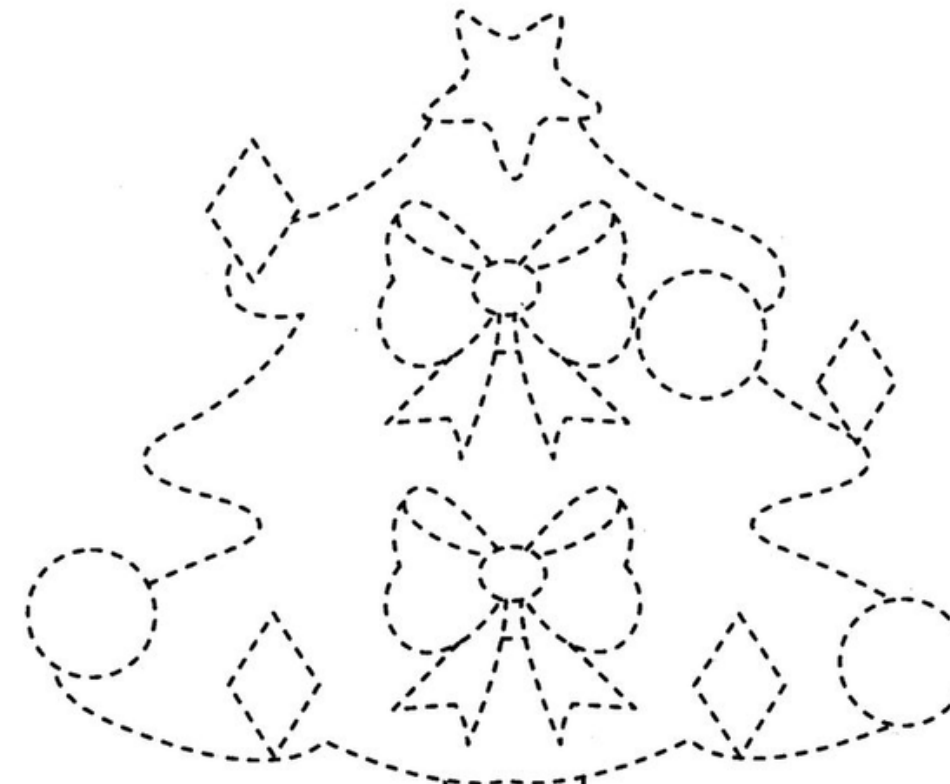
NOME .....



AIUTA BABBO NATALE A CONSEGNARE I REGALI. TRACCIA IL PERCORSO CHE DEVE FARE PER ARRIVARE ALLA CASETTA RACCOGLIENDO TUTTI I REGALI.

www.fantavolando.it

### Registrare quantità a Natale



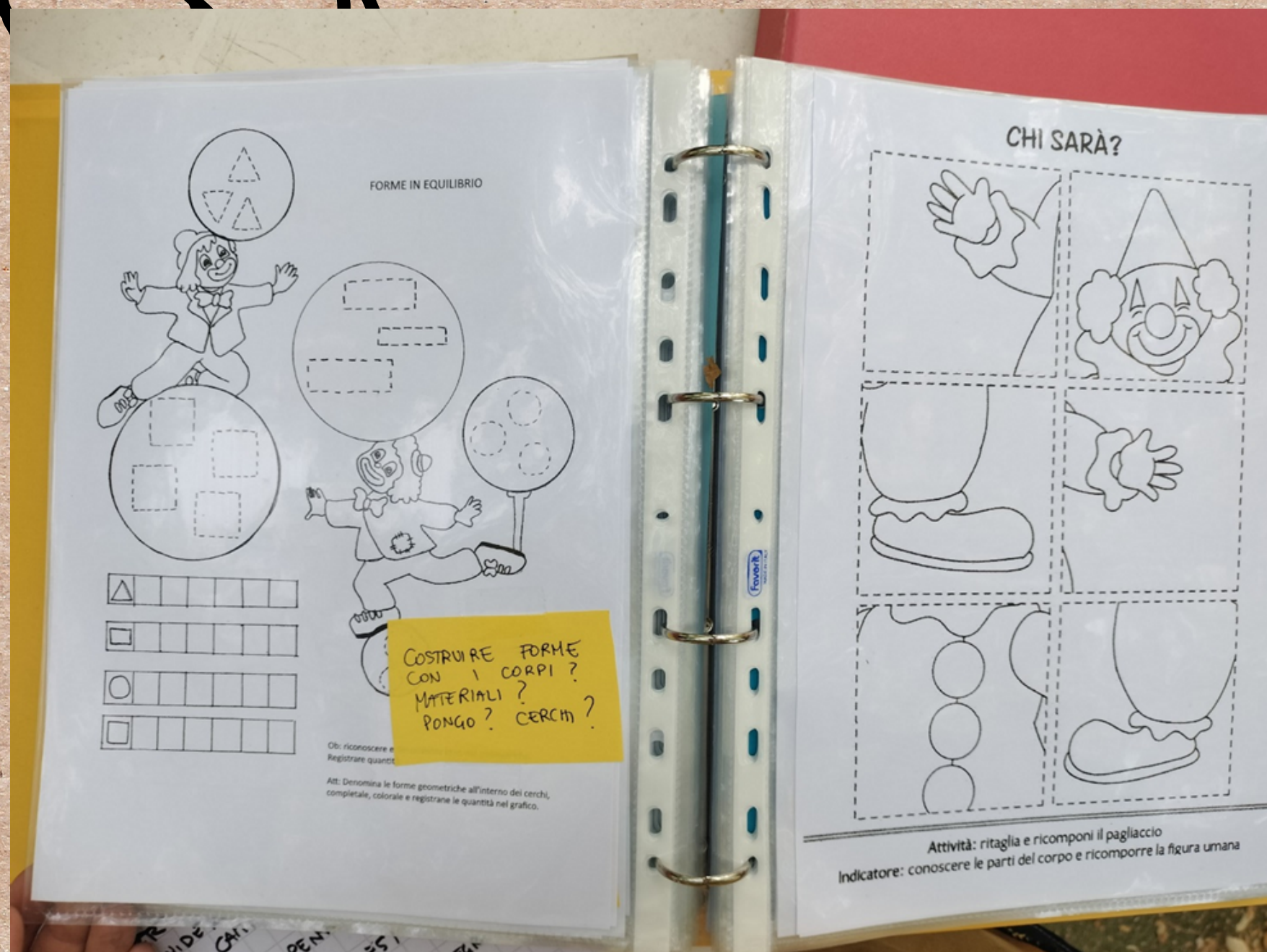
Ripassa i tratteggi con i pennarelli. Colora nella tabella un quadratino per ogni elemento corrispondente.



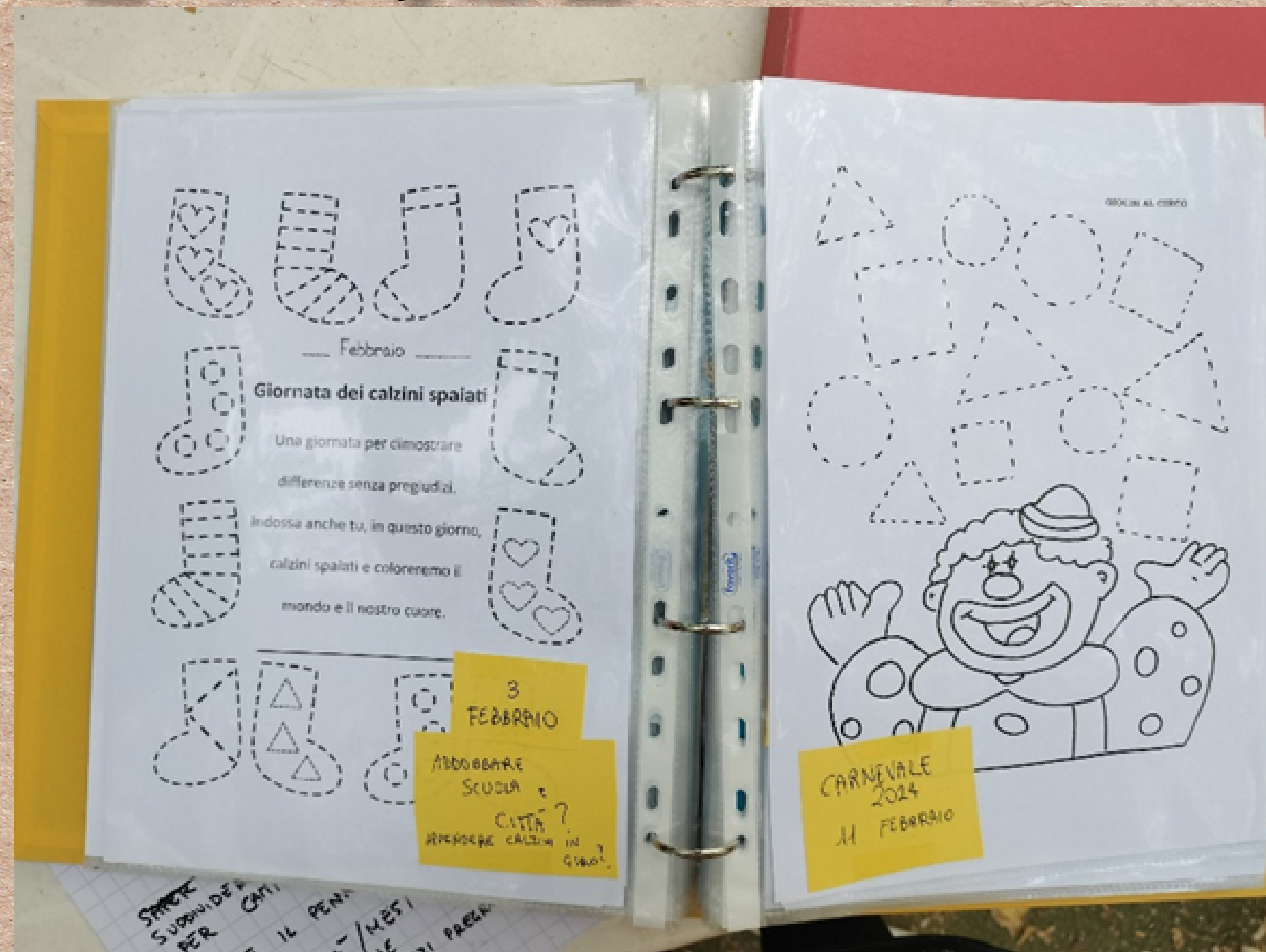
<http://elblogdesilviacari.blogspot.com.es/2017/04/taller-de-robotica-con-beebot-2-sesion.html>

# CODING DI NATALE

# CARNEVALE

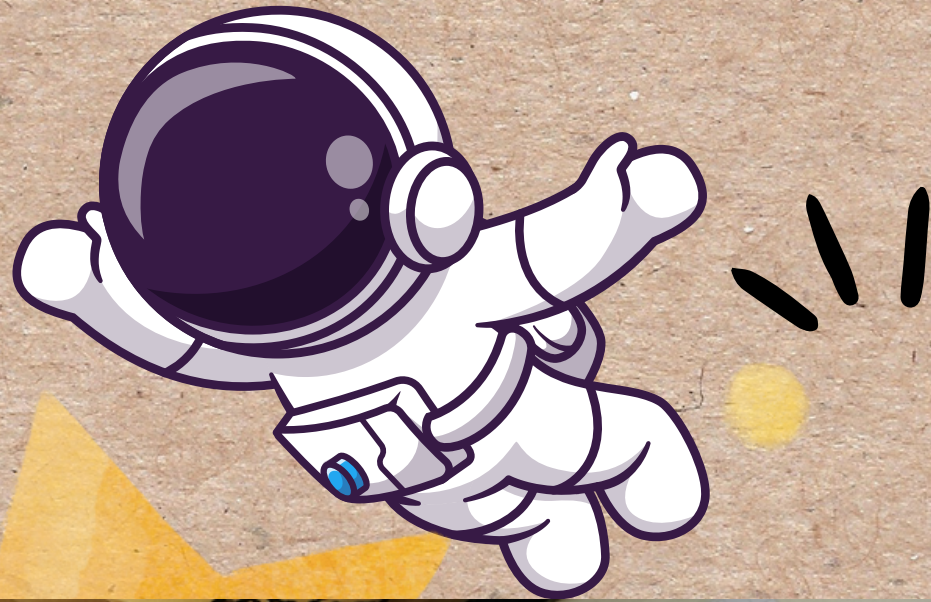


Tagliare e incollare



Riconoscimento e riproduzione forme geometriche

# PROGETTAZIONE DELL'ANNO IN CORSO



NOME \_\_\_\_\_

● → ★ → ● → ☾ → ● → ●

AIUTA L'ASTRONAUTA AD ARRIVARE SULLA TERRA.  
SEGUI LE INDICAZIONI DELLA LEGENDA E TRACCIA IL PERCORSO.

www.fantavolando.it

NOME \_\_\_\_\_



OSSERVA LA PRIMA TABELLA, POI RITAGLIA LE IMMAGINI E INCOLLALe NELLA SECONDA TABELLA IN MODO CHE SIANO NELLA STESSA POSIZIONE.

www.fantavolando.it

www.fantavolando.it

OSSERVA LA PRIMA TABELLA E AIUTA L'ASTRONAUTA A COMPLETARE LA POSIZIONE.  
SECONDA DISSEGNA DOGLI ELEMENTI MANCANI NELLE STESSA POSIZIONE.

	★		
△			

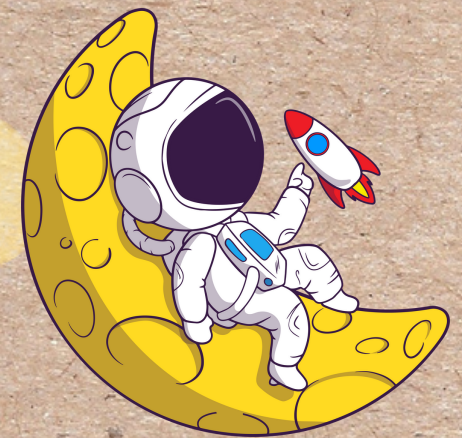
NOME \_\_\_\_\_

www.fantavolando.it

OSSERVA LE ASTRONAUTI E COLORA QUELLO CHE VANNO VERSO DESTRA.  
SINISTRA E ROSSO QUELLO CHE VANNO VERSO SINISTRA.

DESTRA SINISTRA

NOME \_\_\_\_\_



CODING SPAZIALE



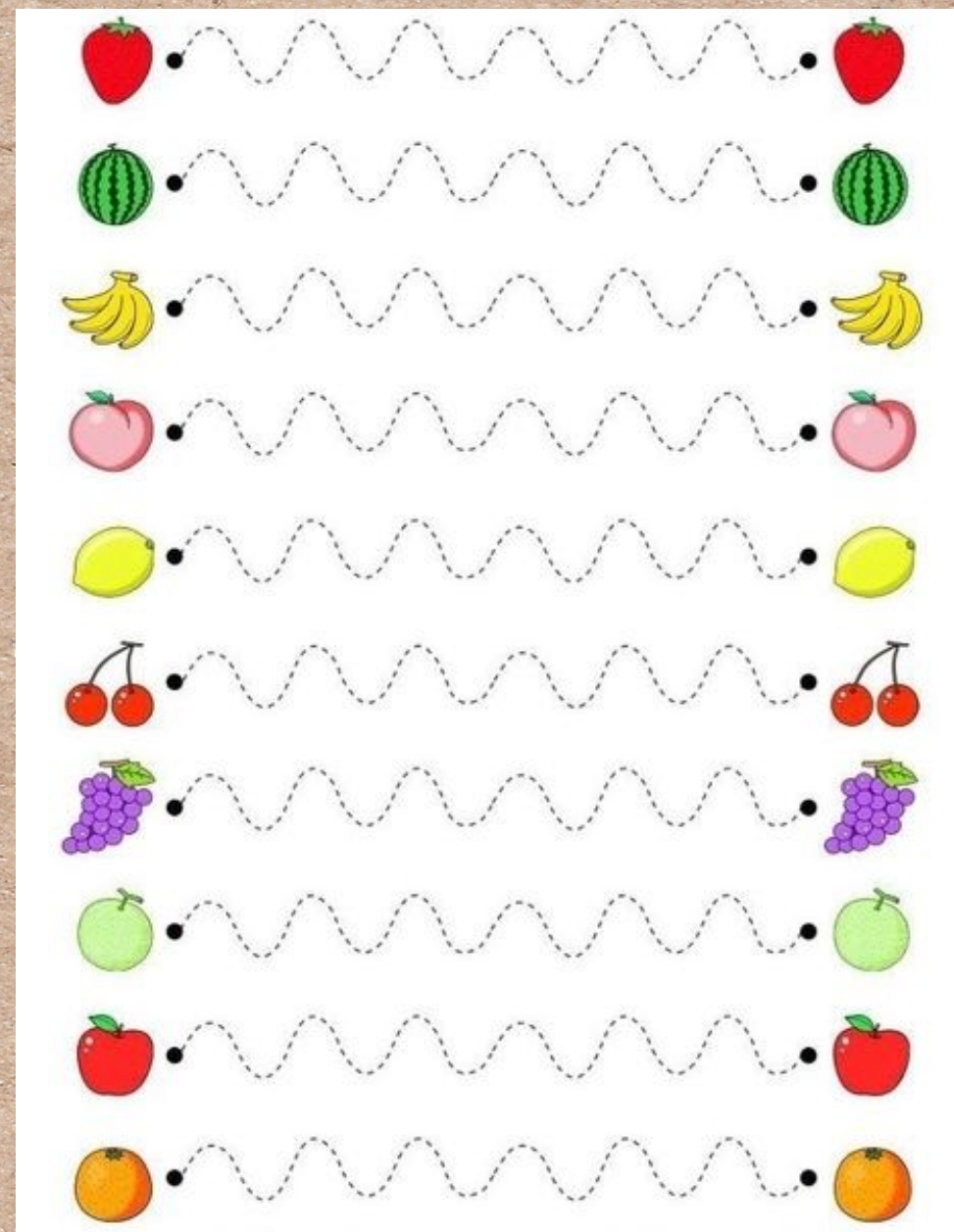


# DISEGNO E SPERIMENTAZIONE



**Giochi di numeri con le nostre  
piantine**

**Le parole e i colori  
del nostro orto**



**Esperimenti e giochi da  
riprodurre con la matita**

**Coordinazione oculo-manuale**

**Logica e problem solving**

# LETTURA E SUPPORTO LIM

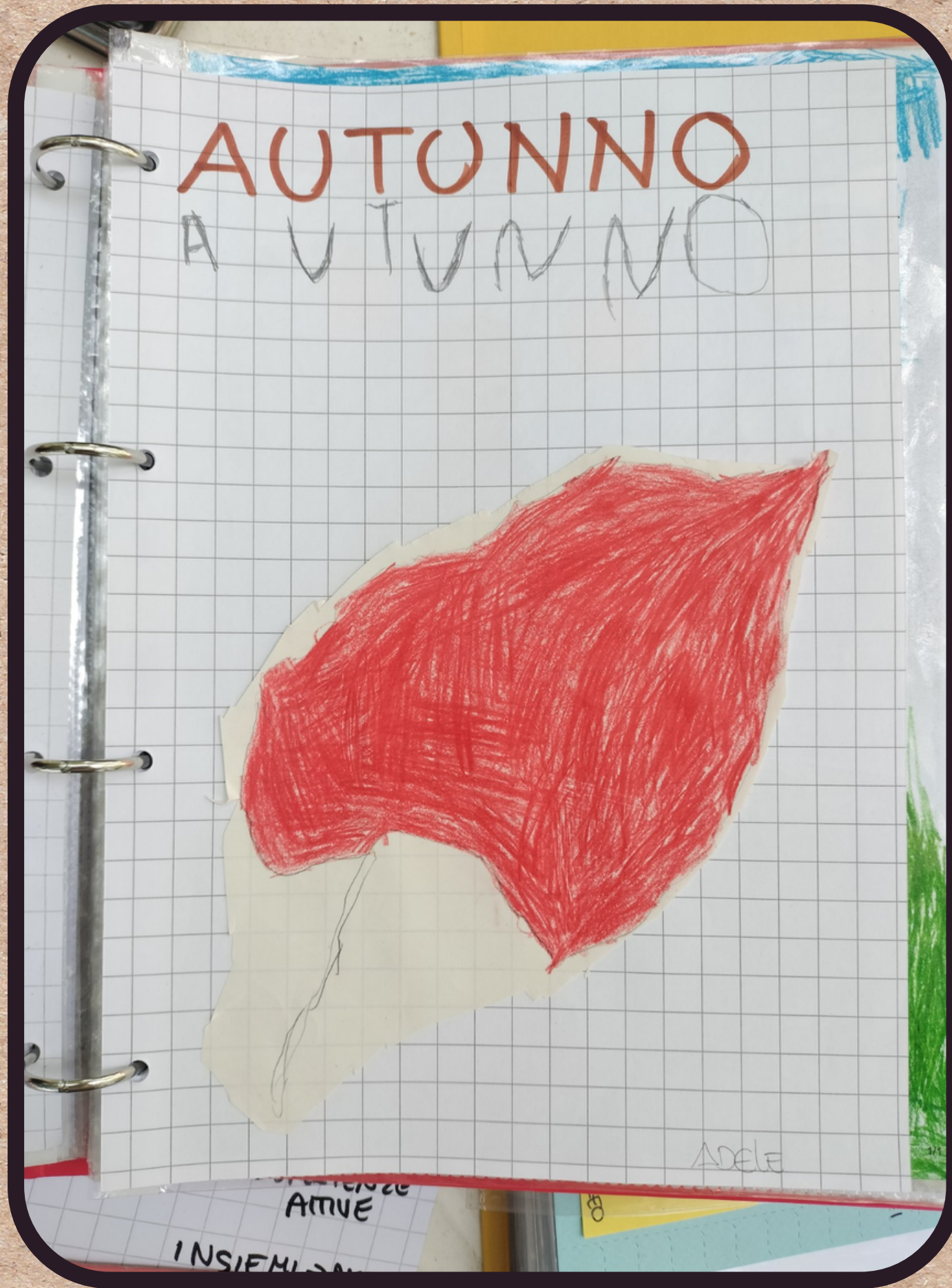
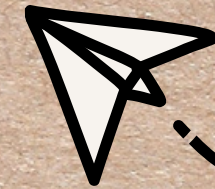


**ASCOLTARE SI IMPARA**  
**importanza di comprendere una**  
**consegna e un significato**  
**DIVERTIMENTO NELL'IMPARARE**

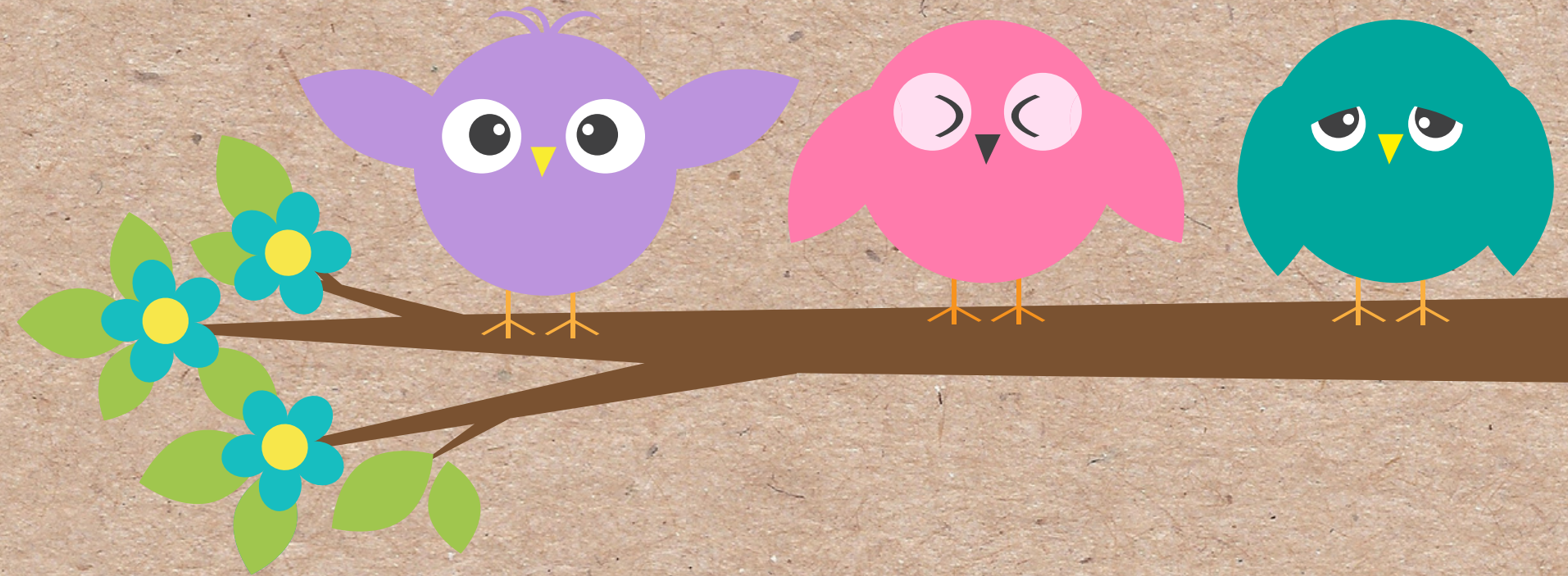




**COPIA, RITAGLIA E INCOLLA!**



**PRENDERSI CURA  
ED IMPARARE AD  
AD ADOPERARE  
IL MATERIALE  
SCOLASTICO**



*“Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia”*

*Daniel Pennac*



